**第六课时**
**一、教学内容与分析**
1、Start to read
本部分通过找字母、找单词，检查学生对学过的字母和单词的熟悉度。
2、Let’s check
本部分通过听力练习和连线，检查学生对本课所学内容掌握的情况。

3、Story time

让学生理解故事内容，并能表演故事。

**二、课前准备**
准备一个装有本单元所学的文具的书包，与本课教学内容相关的词卡和图片。
**三、教学步骤**
1、热身/复习（Warm-up/Revision）
（1）、唱”Hello”歌。
（2）、通过实物和单词卡复习有关文具。
（3）、用Show me your… 请学生将他们的文具摆出来。
（4）、用游戏Simon says复习第8页所学的指令性的动作。
2、新课展示（Presentation）
（1）教师让学生齐唱ABC song,然后让学生在书本上以最快的速度找出相同的字母。找得最快的那组为赢。

（2）教师在自己准备的书包里拿出pencil,pen, book,crayon等让学生认读，然后找出书本中相同的单词，并写出具体的数字。
3、趣味操练 （Practice）

1、听力练习：Let’s check
（1）根据听到的句子，让学生为图片排序，写上正确的序号。

（2）让学生为书上的单词连线。
（3）播放Hello歌曲，让学生跟唱。

（4）播放Story time的录音，让能力强的学生说说故事，教师讲解一些难点。然后再播放一次录音，让学生跟读。尽量可以让学生表演故事。
4、课堂评价 （Assessment）
做活动手本单元第6部分练习。此项练习旨训练学生的观察和反应能力。
5、课外活动（Add-activities）
让学生听录音，跟读A、B部分Let’s do和Let’s chant的内容，边读边做出相应的动作。

板书设计：

教学反思：